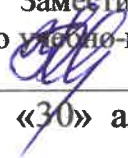


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Бузулукский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе

Т.В. Круглова
«30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 «Основы философии»
по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

Бузулук - 2024

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям)

Разработчик:

Мельникова Юлия Вячеславовна, преподаватель, высшая квалификационная категория

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол от «30» 08 2024 г. № 1

Председатель предметно-цикловой
комиссии

Е.М. Евсюкова

1. Паспорт рабочей программы дисциплины Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы философии» является обязательной частью профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС СПО.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Дисциплина формирует следующие базовые и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

– основные категории и понятия философии, роль философии в жизни человека и общества, основы философского учения о бытии, сущность процесса познания, основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 62 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки 48 часов,
 самостоятельной работы 14 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)		62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		48
в том числе:		
	теоретические занятия	4
	практические занятия	44
	лабораторные занятия	-
	контрольные работы	-
	курсовой проект (работа)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего):		14
в том числе:		
	самостоятельная работа над индивидуальным проектом (работой)	
	составление эссе сочинение-размышление подготовь презентацию историческое изложение	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1 «Философия, ее предмет и роль в обществе»		
Тема 1.1. «Философия, ее предмет и роль в обществе»	Содержание учебного материала Философия и мировоззрение. Основной вопрос философии. Структура философского знания. Функции философии. Лекция	2
	Самостоятельная работа студентов Составление схемы-конспекта «Философия в жизни общества».	2
Раздел 2 «Исторические этапы развития философии»		
Тема 2.1. «Философия Древнего Востока»	Содержание учебного материала	
	Особенности философии Древнего Востока: древнеиндийская и древнекитайская философии традиции	

		Практические занятия	4
		«Особенности древнеиндийской философии»	
		Самостоятельная работа студентов Работа с хрестоматией (анализ цитат).	2
Тема 2.2. «Античная философия»		Содержание учебного материала	
		Философия Древней Греции. Натурфилософия и классический период. Философия Древнего Рима: эллинизм	
		Практические занятия	4
		«Становление философии в древней Греции»	
Тема 2.3. «Философия Средневековья»		Содержание учебного материала	
		Христианство. Философия европейского средневековья: патристика и схоластика.	
		Практическое занятие.	2
		Теоцентризм средневековой философии.	
Тема 2.4. «Философия Возрождения»		Содержание учебного материала	
		Основные черты философии Ренессанса. Гуманизм. Развитие естественнонаучных представлений. Критика церкви. Реформация. Практическое занятие. Гуманизм философии эпохи Возрождения.	
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа студентов Эссе-анализ высказываний философов эпохи Возрождения.	2
Тема 2.5. «Философия Нового Времени и эпохи Просвещения»		Содержание учебного материала	
		Особенности философии Нового времени. Проблема метода познания в философии.	
		Практические занятия	4
		«Особенности философии эпохи Просвещения»	
		Самостоятельная работа студентов защита презентаций на тему «Французское просвещение».	2
Тема 2.6. «Немецкая классическая философия»		Содержание учебного материала	
		Особенности классической немецкой философии. Критика идей Просвещения. Субъективный идеализм, диалектический идеализм, антропологический материализм	
		Практические занятия	4
		«Особенности немецкой классической философии»	
Тема 2.7. «Основные		Содержание учебного материала	

направления зарубежной философии XIX-XX вв.»	Отличительные черты современной западной философии. Марксизм. Позитивизм. Постпозитивизм.	
	Практические занятия.	4
	«Западная философия 20 века»	
	Самостоятельная работа студентов аннотирование статьи современного отечественного философа.	2
Тема 2.8. «Традиции и особенности русской философии XIX-XX вв.»	Содержание учебного материала	
	Особенности русской философской мысли. Западники и славянофилы. Русская религиозная философия. Русский космизм.	
	Практические занятия	4
	«Русская религиозная философия 20 века»	
Раздел 3 «Системный курс философии»		
Тема 3.1. «Основы философской онтологии»	Содержание учебного материала	
	Бытие. Формы бытия. Понятие субстанции. Лекция	2
	Самостоятельная работа студентов письменное рассуждение на тему «Единство и многообразие мира»	2
Тема 3.2. «Основы теории познания»	Содержание учебного материала	
	Знание и познание. Формы и уровни познания. Научное познание. Проблема истины	
	Практические занятия	6
	«Теория познания»	
Тема 3.3. «Основы философской антропологии»	Содержание учебного материала	
	Происхождение человека. Феномен человека в различных историко-философских концепциях Биологическая и социальная природа человека. Сознание. Личность, ее свобода и ответственность. Смысл жизни человека.	
	Практические занятия	4
	«Философская антропология: понятие и основные подходы»	
	Самостоятельная работа студентов составление таблицы-конспекта «Философское понимание человека».	2
Тема 3.4. «Основы социальной философии»	Содержание учебного материала	
	Природа и общество. Теории происхождения и развития общества.	
	Практическое занятие.	2
	Основные теории происхождения общества	
Тема 3.5.	Содержание учебного материала	

Тема 3.5. «Глобальные проблемы современности. Будущее мировой цивилизации»	Содержание учебного материала	
	Понятие глобальных проблем. Основные глобальные проблемы человечества. Международные организации и их роль в решении глобальных проблем. Будущее человечества.	
	Практические занятия.	4
	«Философия и глобальные проблемы современности»	
Всего		62

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет социально-экономических дисциплин

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук, стереофоническая аудиосистема для ПК;

Специализированная мебель: доска(меловая), стол преподавателя, стул студенческий двухместный (шт), стулья студенческие.

Перечень лицензионного программного обеспечения

- 1) Антивирусная защита
- 2) Astra Linux, Libre Office

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета

Занятия проходят с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волкогонов О.Д., Н.М. Сидорова. Основы философии.// учебник-Москва: Форум: ИНФРА –М-2022г <http://www.znanium.com/>
2. Губин В.Д. Основы философии// учебное пособие –Москва: Форум: Инфра-М, 2022г <http://www.znanium.com/>
3. Липский Б.Н. Основы философии.// учебник.-Москва :ИНФРА-М, 2022г <http://www.znanium.com/>

Дополнительные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии : учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва :КноРус, 2020г. — 227 с.
2. Грибакин А.В. Основы философии : учебник / А.В. Грибакин. — Москва : Юстиция, 2017. — 345 с.
3. Гуревич П.С. Основы философии: П.С. Гуревич / учебное пособие /. — Москва :КноРус, 2018. — 478 с.
4. Кохановский В.П., Матяш Т.П. и др. Основы философии: учебник для СПО. – М.: Кнорус, 2020. – 232 с.
- 5.. Куликов Л.М. Основы философии : учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва :КноРус, 2017. — 294 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>основные категории и понятия философии,</p> <p>роль философии в жизни человека и общества,</p> <p>основы философского учения о бытие, сущность процесса познания,</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира,</p> <p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры окружающей среды,</p> <p>о социальных и этических проблемах связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>-устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный), эссе, аудиторные и внеаудиторные письменные работы, контрольная работа</p> <p>-стандартизированный контроль, диктанты, устный опрос;</p> <p>-рефераты, составления схем, таблиц, устный опрос, эссе;</p> <p>-стандартизированный контроль, составление развернутых планов, письменные ответы на вопросы;</p> <p>-защита презентаций, представление тезисов, аннотаций, выполнение аудиторных и внеаудиторных письменных работ;</p> <p>-защита презентаций, представление таблиц, схем;</p> <p>-эссе, устный опрос;</p> <p>-аннотирование статей, составление тезисов, устный опрос;</p> <p>-семестровый зачёт</p>